



XVIII
CONGRÈS NATIONAL
DES PROFESSEURS
DE FRANÇAIS

Le français au cœur du Jardin : héritage et avenir

TUCUMÁN
2026
30/SEPT.-2/OCT

Programme du congrès

MERCREDI 30 SEPTEMBRE 2026

Salles

08:30	Accueil	Salón Multiusos Tribunal de Cuentas de la provincia de Tucumán. 1er étage 357, rue San Lorenzo
09:00 10:15	Cérémonie d'ouverture Allocutions officielles Intermèdes artistiques	
10:30 11:30	Conférence plénière Jérémie SEROR (Ottawa, Canada) <i>Cultiver l'IA dans le jardin de la classe: Enseigner le français à l'ère des machines qui parlent</i>	
12:00 13:30	Cocktail de bienvenue	Museo Casa Histórica de la Independencia. 141, rue Congreso

Siège: Centro de Convenciones Colegio de Graduados en Ciencias Económicas
de Tucumán - Teatro Manuel Belgrano. 765, rue Crisóstomo Álvarez

Salles

13:00	Accueil Émargement, remise des sacs et des badges	Rez-de-chaussée
14:30 15:00	Conférence Plénière Raquel PASTOR (Tucumán) <i>Enseigner le français aujourd'hui: de la littérature aux littératies. Pratiques, discours et nouvelles constructions du sens en FLE</i>	Amphi Belgrano
14:30 16:00	Rencontre établissements Label FrancÉducation 14:30 - 15:30 Atelier LabelFrancEducation: un levier d'internationalisation réussi - Marcela BERTOLONI (Córdoba) 15:30 - 16:00 Présentation du Guide LFE Mariana CANELLO (Rosario)	Salle D
15:00 16:00	Conférence Plénière Sabine MENGUE ABESSOLO - Mohamed EMBARKI REPAM - OIF (Québec - Canada) <i>L'OIF face aux défis de l'enseignement et de l'apprentissage du français dans les Amériques</i>	Amphi Belgrano

16:00 16:30	Pause-café	Rez-de-chaussée
16:30 18:30	Rencontre établissements Label FrancÉducation 16:30 - 17:00 <i>Manuel didactique des projets intégrés</i> Mariana CANELLO - Mariel BUSCAGLIA 17:00 - 17:30 <i>Restitution du Séminaire régional LFE</i> Marcela BERTOLONI - Julieta SEFFINO 17:30 - 18:00 <i>Innovation éducative: expérience DNL du BELC</i> Julieta SEFFINO 18:00 - 18:30 <i>Bilan & projets 2027</i> Stéphanie FAVRE - Luis BLANCO COOK (IFA)	Salle A
16:30 17:30	Conférence Plénière Juliana RODRIGUES DE CASTRO (Rio de Janeiro, Brésil) <i>Pratiques pédagogiques inclusives dans l'enseignement du français aux élèves à besoins éducatifs particuliers</i>	Amphi Belgrano
17:30 18:30	Espace Editorial Vitor OLIVEIRA (CLE International) <i>Re-découvrez le FDLM et les dernières actualités du monde du FLE</i>	Amphi Belgrano
17:30 18:30	Table ronde <i>Nouvelles perspectives dans l'enseignement de la prononciation du français</i> Modératrice: Karina IBAÑEZ (La Plata, Buenos Aires) Intervenantes Lucía MIGNAQUI (IES J.R. Fernández) <i>La recherche-intervention, un défi relevé</i> Silvina CARRIZO de TOURNOUD (UADER) <i>Lire pour parler: accompagnement et médiation en FLE</i> Karina IBAÑEZ (UNLP) <i>Lire pour parler? Orthographe et prononciations dans l'enseignement du français en Argentine</i>	Salle B
17:30 18:30	Communications - Axe 2 Ana FERREIRA CENTENO - Ana Inés ALBA MOREYRA (Córdoba) <i>Au-delà des mots: enseigner la langue par les expressions. Applications de la phraséodidactique</i> Cecilia WEHT (Tucumán) <i>Le territoire de l'apprenant: l'énoncé, le texte et le discours</i>	Salle C
17:30 18:30	Communications - Axe 3 Leonor SARA (La Plata, Buenos Aires) <i>Former à lire et produire des narrations culturelles: enjeux discursifs et interculturels en FLE</i>	Salle D

	Victor SAJOZA - Emilia SUÁREZ (Córdoba) <i>Accompagner des lecteurs en formation: les fiches de lecture comme passerelle vers la littérature en FLE</i>	
18:30	Espace institutionnel Assemblée générale ordinaire Fédération Argentine des Professeurs de Français	El Molino 551, rue 24 septembre

JEUDI 1 OCTOBRE 2026		Salles
08:00 08:30	Info Ateliers	Accueil
08:30 09:30	Table ronde Les certifications DELF-DALF: enjeux de l'internationalisation et stratégies didactiques de l'évaluation en Argentine Modératrice: Mariana SAWAYA (Tucumán) Intervenants Roxana POLIT (AF Santa Fe) <i>Les certifications DELF-DALF: diplômes officiels de référence en français</i> Laura BERENGUER (UNLP) <i>Le DELF ou le DALF constituent-ils la fin d'un parcours? Que voulons-nous vraiment certifier?</i> Delia DEHEZA (AF Chaco) <i>Préparer les apprenants au DELF et au DALF transforme nécessairement notre manière d'envisager l'enseignement du FLE?</i> Mariana SAWAYA (AF Tucumán) <i>Comment dédramatiser la préparation aux certifications DELF-DALF?</i> Patrick RIBA (CGAF Argentina - AF Buenos Aires) <i>Conclusions finales</i>	Amphi Belgrano
08:30 10:00	Atelier (sur inscription) Victor SAJOZA (Córdoba) <i>Rubriqu'IA: concevoir des évaluations intelligentes pour l'écrit en FLE</i>	Salle A
08:30 10:00	Atelier (sur inscription) Lucía MIGNAQUI - Julia REGNIER (CABA) <i>Comment accompagner les étudiants débutants en français dans leur première année dans l'enseignement supérieur?</i>	Salle B
08:30 10:00	Atelier (sur inscription) Laura CARSILLO (Catamarca) <i>Écrire sur les réseaux sociaux en classe de FLE</i>	Salle C

08:30 10:00	Atelier (sur inscription) Cecilia VERDI (CABA) <i>Dialogue des cultures et construction d'une identité plurielle dans l'œuvre de Victoria Ocampo écrite en français</i>	Salle D
09:30 10:00	Espace institutionnel Stephanie FAVRE. Institut Français d'Argentine <i>La coopération éducative pour le français en Argentine</i>	Amphi Belgrano
10:00 10:30	Pause-café	Rez-de-chaussée
10:30 11:30	Conversation <i>Ce que l'IA change, ce qu'elle révèle: conversation avec Jérémie SÉROR sur un parcours de chercheur et la classe de demain.</i> Modératrice: Raquel PASTOR	Amphi Belgrano
11:30 12:30	Espace Editorial Raissa ASSINE (Éditions Maison des Langues) <i>Au-delà de la langue: éduquer pour un monde en transformation</i>	Amphi Belgrano
11:30 12:30	Communications - Axe 2 Federico BUSTOS BONACCI (Mendoza) <i>Une revue systématique sur l'intégration du numérique en classe de FLE: enjeux et mutations</i> Victor SAJOZA -Emilia SUÁREZ (Córdoba) <i>Entre langue et réflexion: renouveler la pratique de la dictée à l'université</i>	Salle A
11:30 12:30	Communications - Axe 2 Teresa TOMATTI - Daniela SPOTO ZABALA (La Plata, Bs As) <i>Intégration de l'IAG dans la classe de FLE: l'autoportrait végétal</i> Marik MAROCHIAN (Mexique - en ligne) <i>La Digitale et des outils numériques responsables et gratuits</i>	Salle B
11:30 12:30	Communications - Axe 2 Mariel BUSCAGLIA - María Belén GUIRADO (Rosario, Santa Fe) <i>Sport et inclusion: un projet d'intégration entre formation citoyenne et langues étrangères</i> Patricia MORENO - María Agostina NAVARRO ALMIRON Paula OVEJERO (Tucumán). <i>L'inclusion en langue étrangère</i>	Salle C
11:30 12:30	Atelier (en ligne- sur inscription) Estela ALVAREZ GARAY (Costa Rica) <i>IA et compréhension orale: nouvelles perspectives pour l'enseignement du FLE aux enfants</i>	Salle D
12:30	Déjeuner libre	

14:30

Conversation

14:30
15:30

Enseigner le français à tous: quels défis pour une école inclusive?
conversation avec Juliana RODRÍGUES DE CASTRO.
Modératrices: Rosa WERNER - Maria Julia POURRIEUX

Amphi
Belgrano

Atelier (sur inscription)

14:30
16:00

Marie Jane Jeannine HEBERT VALADES (CABA)
Gagnez du temps, engagez vos apprenants: Padlet au cœur de votre classe de français

Salle A

Atelier (sur inscription)

14:30
16:00

Vitor OLIVEIRA (CLE International)
S' approprier la langue par le biais du dialogue, de vrais débutants y compris!

Salle B

Communications - Axe 2

14:30
16:00

Silvia Elena HERNÁNDEZ - Malena GONZÁLEZ (Tucumán)
La reconnaissance automatique de la parole comme outil d'autogestion phonétique en FLE

Silvia PERALTA (Córdoba)
Expérience d'internationalisation en phonétique de la 3ème année de la formation professionnelle en français

Florencia DI COLANTONIO - Daniela TOLOZA (Neuquén)
Apprendre le français en faisant histoire: créativité et transmédia à la fac

Salle C

Communications - Axe 1

14:30
16:00

Silvina A. VIGNOLO (CABA)
La formation initiale dans la ville de Buenos Aires: nouveaux besoins, nouveaux profils, nouvelle gestion

Amar MAKHLOUF (Jujuy)
Du statut de la langue à la posture de l'enseignant: repenser le métier de professeur de français dans un paysage linguistique en recomposition

Suzana DA ROCHA TOMEI TONIATO (CABA)
La formation continue et flexible des enseignants de français langue étrangère: le MOOC de perfectionnement linguistique

Salle D

Séance de Posters

14:30
18:30

Modératrices:
Mariana CANELLO - Julieta SEFFINO - Silvia Cecilia MORALES

Cinq projets lauréats du Concours "Horizons de paix" - FAPF/OIF
Ma. Soledad AQUINO - Anabel VICENS - Karina FERNANDEZ - Lorena BOELAERT - César BAZZI (Rosario, Santa Fe)
Un mundo, muchas lenguas, un mismo mensaje: La Paz

María Alfonsina SCHROH - Luciano MILILLO
(La Plata, Buenos Aires)

Galerie
de posters
1er étage

	<i>Sortir de la caverne d'aujourd'hui</i> Silvina VIGNOLO - Thomas SCHONFELD - Candela DINDURRA (CABA) <i>Les langues qui relient</i> Natalia Leticia BENITEZ - Claudia PRALONG (San José - Entre Ríos) <i>La Paix dans ma ville</i> Paola CAPELLARO - Mariela ARDUINI - Jimena PAVESIO - Betiana SCHNEIDER (CABA) <i>Fragments de notre histoire nationale / Retazos de nuestra historia</i> ----- Silvina CARRIZO de TOURNOUD (Concep. del Uruguay, Entre Ríos) <i>Festival de langues, cultures et saveurs</i> María Inés IBAÑEZ - Sonia FERRI - Juliana ARGAÑARAZ (Tucumán) <i>Tucumán en images</i> María Inés IBAÑEZ - Celia ORTIZ - Ana Claudia RUIZ (Tucumán) <i>L'univers des sorcières et des contes pour faire vivre le français à l'école primaire</i> Sabina LIZARRAGA (Tucumán) <i>Une expérience innovante d'échange culturel et linguistique entre des étudiants d'Oenologie de Saumur et de Colalao del Valle</i> Silvia Cecilia MORALES (Tucumán) <i>Plus qu'une langue, un horizon: bilan d'une démarche par projet et construction d'un "tiers espace" au lycée</i> Romina REY (Tucumán) <i>Quand le jeu devient langue</i>	
15:30 16:00	Espace institutionnel Natalia SABATINI (CABA) <i>Présentation CAMPUS FRANCE</i>	Amphi Belgrano
16:00 16:30	Pause-café	Rez-de-chaussée
16:30 17:30	Table ronde <i>L'interculturel en FLE: quelles perspectives pour les contextes d'aujourd'hui?</i> Modératrice: Natalia MASSEI (Rosario, Santa Fe) Intervenants Natalia MASSEI (UNR - IES N°28 O. Cossettini) <i>Trois déplacements conceptuels pour repenser l'interculturel en FLE</i> Nélida SIBALDI (F.F. y L. - UNT) <i>Conjuguer la formation en FLE et la dimension interculturelle des apprentissages. Le cas de la Faculté de Philosophie et Lettres UNT</i> María Leonor SARA (FaHCE - UNLP) <i>Former à la rencontre de l'autre: décoloniser les regards, diversifier les savoirs</i> Uriel HADDAD (UNR - IES N°28 O. Cossettini) <i>Se dire francophone: construction identitaire et perspective interculturelle en formation des futur.e.s enseignant.e.s de FLE</i>	Amphi Belgrano

16:30 17:30	Table ronde Expérimenter le monde à travers la langue: le cas des pratiques de classe et des projets au sein des écoles préuniversitaires Modérateur: Jorge HERRERA (Tucumán) Intervenants Patricia Roxana SÁNCHEZ - Lucila GÓMEZ PROTO Jorge HERRERA (EyLVS - UNT) <i>Le français au-delà du manuel: transpositions créatives</i> Daniela SPOTO ZABALA (CNLP - UNLP) <i>Échanges éducatifs, culturels et interdisciplinaires au lycée des Bellas Artes rattaché à l'UNLP</i> Evangelina ROJAS (CLE-UNCU) <i>Le français qui bouge: une pédagogie de projet dans l'espace urbain</i>	Salle A
16:30 17:30	Communications - Axe 3 Mariana SAWAYA - Solana COLOMBRES (Tucumán) <i>L'événementiel comme dispositif de médiation: le professeur "passeur de culture" et l'immersion sensorielle</i> Reine POUSSON-RIBIS (France) <i>Le corps au service de l'apprenant: relaxation et pleine conscience en classe de FLE</i>	Salle B
16:30 17:30	Espace Editorial Vitor OLIVEIRA (CLE International) <i>Présentation des nouveautés</i>	Salle C
16:30 17:30	Atelier (en ligne - sur inscription) Lucía CLARO (Brésil) <i>Bienvenue en Francophonie avec la plateforme Tv5Monde Plus!</i>	Salle D
17:30 18:30	Table ronde hybride Les actions du réseau associatif: focus sur le monde, l'Amérique Latine et l'Argentine Modératrices: Rosa WERNER - Julieta SEFFINO (FAPF) Intervenants Cynthia EID (FIPF) Aldo GULLOCK GUILLEN - Edga URIBE SALAMANCA - Clarissa LAUS PEREIRA OLIVEIRA (COPALC) Rosa WERNER et membres du réseau des associations FAPF	Amphi Belgrano
17:30 18:30	Communications - Axe 2 Alejandrina MARASCHIO (San Nicolás, Bs As) <i>Un dispositif ludifié pour développer les compétences collaboratives en FLE chez les adolescents en Argentine</i> Roxana POLIT (Santa Fe) <i>Un nouveau paradigme de coopération: le réseau des "Collèges Affiliés" de l'Alliance Française de Santa Fe</i>	Salle A

17:30 18:30	Communications - Axe 2 Mariana CASTILLO (Tucumán) <i>L'évaluation en classe de FLE</i> Maria Alejandra MERCADO (Jujuy) <i>L'enseignement bilingue en français dans un contexte hispanophone: enjeux, défis et perspectives</i>	Salle B
17:30 18:30	Espace Editorial Clarisse MEUNIER (Hachette) <i>Présentation des nouveautés</i>	Salle C/D
20:00 01:00	Soirée de convivialité à la Société Française de Tucumán (événement payant)	751, rue San Juan

VENDREDI 2 OCTOBRE 2026		Salles
08:30 10:00	Conférence plénière (en ligne) Benoit VILLETTE (France - Pologne) <i>LeZ Experts au service du FLE</i>	Amphi Belgrano
	Conférence plénière (en ligne) Lorenz GERLACH (DIDIER France) <i>10 astuces pour développer sa créativité pédagogique avec son téléphone portable</i>	
08:30 10:00	Communications - Axe 2 Raquel PASTOR - Ana Maria CABALLERO (Tucumán) <i>De la presse écrite au numérique: reconfiguration discursive chez de futurs enseignants de FLE</i> Roberto LENCINAS (Córdoba) <i>Quand le texte littéraire prête main-forte à l'enseignement du lexique en FLE</i> Susana Isabel CUCCO - Cecilia Cristina IRUSTA (Río Cuarto, Córdoba) <i>Le langage du vin et la communication interculturelle avec la médiation des TICE</i>	Salle A
08:30 10:00	Communications - Axe 2 Evangeline ROJAS (Mendoza) <i>Potentialités plurilingues dans le Collège de Langues Étrangères de Mendoza: l'aperçu d'un travail de recherche-action</i> Patricia MORENO - Paula OVEJERO (Tucumán) <i>L'aventure d'apprendre: le français comme moteur de voyage</i> Ornella Belén GHIBAUDO (Rosario, Santa Fe) <i>Favoriser l'interaction orale en FLE au primaire à travers un projet coopératif</i>	Salle B

08:30 10:00	Atelier (sur inscription) Jérémie SEROR (Ottawa, Canada) <i>Un texte, plusieurs regards: Une approche agentique au service de l'enseignement du français</i>	Salle C/D
10:00 10:30	Pause-café	Rez-de-chaussée
10:30 11:30	Conférence plénière (en ligne) Rosana PASQUALE (Luján, Buenos Aires) <i>Le français matière scolaire: des images d'Épinal aux réalités sociodidactiques complexes</i>	Amphi Belgrano
10:30 12:00	Communications - Axe 2 Julieta SEFFINO - Matias RODRÍGUEZ (Rosario, Santa Fe) <i>Cartographies scolaires audiovisuelles par correspondance. Projet transdisciplinaire dans le cadre d'un jumelage</i> María Julia POURRIEUX (Tucumán) Liliana MÜLLER (CABA) <i>De la Gaule à la Pampa: le cas d'une école primaire et secondaire d'Argentine</i> Gabriela COSTILLA PLÉS - Mariela FERNANDEZ - Enzo CRUZ SORAIRE (Tucumán) <i>Motiver les lycéens à s'orienter vers la carrière en FLE: représentations, enjeux et perspectives professionnelles</i>	Salle A
10:30 12:00	Communications - Axe 2 Sandra FAEDDA (Tucumán) <i>Le français de spécialité: ressources didactiques et outils numériques en terminologie</i> Uriel HADDAD (Rosario, Santa Fe) <i>Adapter une méthode de Français pour les militaires au contexte argentin: Retour d'expérience au Caecopaz</i> Elisa María Concepción DIAZ - Ana Mariela GUTIÉRREZ VEGA (La Rioja) <i>Développer les compétences communicatives grâce au potentiel de l'IA</i>	Salle B
10:30 12:00	Atelier (sur inscription) Suzana DA ROCHA TOMEI TONIATO (CABA) <i>Passer à l'action avec l'intelligence artificielle: créer son assistant pédagogique personnalisé</i>	Salle C
10:30 12:00	Atelier (sur inscription) Clarisse MEUNIER (Hachette) <i>Une mosaïque d'apprenants. L'hétérogénéité en classe de FLE: défis et opportunités</i>	Salle D
11:30 12:30	Espace Editorial Raissa ASSINE (Éditions Maison des Langues) <i>Présentation des nouveautés</i>	Salle B

11:30 12:30	Conférence plénière (en ligne) Haydée SILVA (Mexico) <i>Démêler le nœud des nouvelles intelligences multiples appliquées à l'éducation: intelligence artificielle, humaine, augmentée, sensible?</i>	Amphi Belgrano
12:30 14:30	Déjeuner libre	
14:30 15:30	Table ronde <i>L'enseignement du FLE à l'école primaire: contextes et défis</i> Modératrices: Lucia MIGNAQUI - Silvina VIGNOLO (CABA) Intervenantes Sabrina BAUDHUIN - Mariel BUSCAGLIA (IES N°28 O. Cossettini) <i>La formation des professeurs de français pour le niveau primaire et la réforme curriculaire à Santa Fe: dialogues et perspectives</i> Verónica CONVERTI - Adriana GARCÍA Liliana MÜLLER et Silvina VIGNOLO, lectrices (IES J. V. González) <i>La réforme curriculaire pour le niveau primaire à CABA: défis, dialogues et perspectives pour la formation des professeurs français</i> María Luz GARZON - Cecilia CALIBA LOPEZ - Daniela GUIOT María Alejandra LÓPEZ (ENSLV JBA) <i>Décloisonner les apprentissages: des projets concrets au primaire</i>	Amphi Belgrano
14:30 16:00	Atelier (sur inscription) Raissa ASSINE (Éditions Maison des Langues) <i>À la recherche de la ressource idéale!</i>	Salle A
14:30 16:00	Communications - Axe 2 Laura PEREZ, (La Pampa) <i>Lecture-compréhension en FLE dans le domaine des sciences humaines dans une perspective plurilingue</i> Silvia DELAYEL (Quilmes, Bs As) <i>La dimension interculturelle dans les manuels de Français langue étrangère destinés à l'enseignement universitaire</i> Karina NACUL (Tucumán) <i>Quand les cultures se rencontrent: la musique, la danse et les arts visuels en français</i>	Salle B
14:30 16:00	Atelier (sur inscription) Juliana RODRIGUES DE CASTRO (Rio de Janeiro, Brésil) <i>Construire une classe de FLE inclusive: pratiques pédagogiques et tutorat entre pairs</i>	Salle C/D
16:30 17:30	Cérémonie de clôture du Congrès Choix du siège du prochain Congrès	Amphi Belgrano



XVIII
CONGRÈS NATIONAL
DES PROFESSEURS
DE FRANÇAIS

Le français au cœur du Jardin : héritage et avenir

TUCUMÁN
2026
30/SEPT.-1-2/OCT

Organisé par



Partenaires



Liberté
Créativité
Diversité

